

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающей режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

* создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период | 13.09.2019 | Заведующий ст.воспитатель |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:   * профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: * экскурсий за пределы детского сада; * массовых мероприятий; * ООД со спортивными и подвижными играми; * спортивных соревнований; * по правилам оказания первой медицинской помощи. | 28.05.2020 | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:   * по предупреждению травматизма; * по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; * по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 28.05.2020 г. | май | Заведующий |
| 5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий, |
| 6. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | май | Заведующий, |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | ст.воспитатель |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели, мл.воспитатели |
| 5. | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток | 1 раз в месяц | Ст.воспитатель |
| 6. | Профилактика ОКЗ: |  |  |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение ЛОП | Все сотрудники |
| 8. | Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация. | В течение ЛОП | Завхоз |
| 9. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация питания детей по летнему 10 |  |  |
|  | дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь-  август | Зам.Зав. по АХР |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и |  |  |
|  | профилактических мероприятий:   * обширное умывание; * гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; * солнечные и воздушные ванны; * хождение босиком по грунту и траве | Июнь – август | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | В течение летнего периода | воспитатели |
| 5. | Оформление консультаций:   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе. | Июнь – август | Ст. воспитатель |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь – август | Зам.Зав. по УВР, педагоги |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение  и за территорию детского сада;  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – август | Педагоги |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь – август | Педагоги, муз. рук-ль, инстр.по физ.культуре |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей:   * на участке; * в цветнике; * в зонах природы; * с природным и бросовым материалом; * с тканью, бумагой | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры;   * театрализованные, драматизации; * подвижные, малой подвижности; * эстафеты, спортивные игры; * дидактические, развивающие; * народные, хороводные, музыкальные; * с песком, водой, ветром; * игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | В течение летнего периода | Педагоги |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:   * длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; * проведение спортивных игр, упражнений   (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения | Июнь – август | Педагоги, инстр. по физ.культуре |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) | Май | Зам.Зав. по УВР |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:  - «Оздоровление детей в ЛОП»  -« Безопасность дошкольников» | июнь июль август | Зам.Зав.по УВР Педагог – психолог |
| 3. | Организация и проведение семинаров:  «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы;  - методы, приемы, способы проведения  закаливающих мероприятий | Июнь – август | Зам.Зав по УВР |
| 4. | Организация выставок методической | Июнь – | Зам.Зав. по УВР |
|  | литературы:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | август | по физ.культуре |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:   * на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; * «Творческая мастерская» (выставка детских работ) * готовность групп к новому учебному году | 17.06.2020    15.07.2020    28.08.2020 | Зав.Зав по УВР, педагоги |
| 6. | Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС | В течение летнего периода | Педагоги возрастных групп |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего периода | Зам.Зав. по УВР |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль | Зам.Зав. по УВР, |
| 2. | Предупредительный:   * организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; * соблюдение режима дня; * ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; * выполнение рекомендаций и решений   педагогических советов;   * финансово-хозяйственная деятельность; * готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. | Июнь - август | Заведующий,  Зам.Зав. по УВР,              Зам.Зав. по АХР |
| 3. | Оперативный контроль: |  |  |
|  | -организация прогулок;  -соблюдение режима дня;  -Планирование работы на основе комплекснотематического планирования;  -организация;  -организация условий для игровой деятельности;  -проведение закаливающих процедур;  -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; | Июнь – август | Заведующий,  Зам.Зав. по УВР, |
|  | -организация спортивных игр;  -планирование работы по ОО «Социальнокоммуникативное развитие»; -состояние выносного материала;  -соблюдение режима дня;  -состояние рабочей документации |  |  |
| 4. | Периодический контроль:   * по результатам мониторинга усвоения программного материала; * организации развивающей среды; * выполнение решений педагогических советов | Июнь – август | Заведующий,  Зам.Зав. по УВР, Зам.Зав. по АХР |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 27-  29.05.2019 | Воспитатели всех групп |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * режим дня, расписание ООД летом; * рекомендации по воспитанию детей летом; * рекомендации по развитию связной речи | Июнь – август | Воспитатели, учитель - логопед |
| 3. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур | Июнь | Воспитатели, |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы:   * «Адаптация детей к условиям детского сада»; * «Как организовать летний отдых ребенка» -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь – август      август | Педагоги ДОУ        Педагог-психолог |
| 5. | Организация работы с семьями:   * игровые семейные конкурсы; * выставки семейных работ | Июнь – август | Зам.Зав. по УВР, воспитатели |
| 6. | Консультации для родителей:  - Ребенок на природе (даче)  -Здоровье всему голова | Июнь- август | Воспитатели всех групп,  инс.по физ.культуре |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории МБДОУ:   * уборка территории детского сада; * ликвидация сухостоя и сорных растений; * уборка мусора; * покос травы; * ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска | Июнь – август | Зам.Зав. по АХР, рабочий по ремонту |
| 2. | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах | В течение летнего периода | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей  (одеяла, матрасы);   * чистка паласов, ковровых покрытий; * мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Зам.Зав. по АХР, младшие воспитатели |
| 4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Зам.Зав. по АХР, воспитатели |

**Календарно-тематическое планирование** в летний оздоровительный период 2020 год. **Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Содержание образовательной работы** |
| **Июнь**  1-5 июня **«Счастливое детство»** | | |
| **День защиты детей.** | | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» * Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».   -Права детей в стихах   * Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». * Выставка совместного творчества детей и родителей«Счастливое детство». * Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». * Интервьюирование «Мечты детства».   -«Музыкальная палитра»  **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»** |
| **День дружбы.** | | * Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»   -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»  А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,  «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов   * Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». |
|  | | * Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. * Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». * Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».   -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| **День вежливости и хороших манер.** | | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». * Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. * Игры-тренинг: «Разговор по телефону»,«Попроси игрушку». * Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» **-** Психогимнастика «С добрым утром».   **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».  -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |
| **День улыбок..** | | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» * Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Конкурс «Самая обаятельная улыбка».   -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец.  -Показ фокусов  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  С/р игра: «Цирк»  **-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения великого поэта** | | - Оформление группы |
|  | | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.   * Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. * Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». * Викторина по произведениям А. С. Пушкина. * Конкурс рисунков «Золотая рыбка».   -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р игра: «Библиотека»  -**Литературный вечер** «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| 8-12 июня **«Неделя знатоков своего города и страны»** | | |
| **День улиц моего города**. | | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». * Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». * Фотовыставка «Улицы нашего города». * Рассматривание карты города . * Строительная игра: «Мой город». * Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». * Дидактическая игра: «Нарисуй схему». * Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,   -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,  «Парк будущего»  -**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| **День дружбы народов.** | | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». * Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». * Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». * Рисование «Танец дружбы». * Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **День транспорта.** | | * Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». * Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций   Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица». |
|  | | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» * Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». * Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). * Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». * Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |
| **День России.** | | * Беседы:«Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». * Рассматривание государственных символов России. * Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова   -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -**Спортивный праздник** посвященный Дню независимости России. |
| 15-19 июня **«Неделя экспериментов»** | | |
| **День опытов и экспериментов.** | | * Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов.   – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **День ветра.** | | * Наблюдение за ветром. * Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». * Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». * Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». * Словесная игра «Какой бывает ветер».   -Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).   * Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.   -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. |
|  | | -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.  -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |
| **День воды.** | | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа «Польза воды». * Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,   «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».   * Мытье игрушек. * Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);   -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,   «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».   * Рассматривание компаса. * Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»  С-оздание песочной картины из цветного песка.  -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)  **- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |
| 22-26 июня **«Неделя здоровья и спорта»** | | |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упражнения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), **- Организация спортивных игр** |
| **День здоровья** | | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто  «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин  «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  **- Викторина «Азбука здоровья»** |
| **В гостях у Айболита.**  **Витаминкина беседа.** | | * Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». * Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». * Экскурсия на кухню. |
|  | | -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,  «Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.** | | * Беседа о спорте, о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| **День эстафет и соревнований.** | | * Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». * Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». * Игра-тренинг «Похвали друга». * Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».   -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Июль**  29 июня по 5 июля **«Наедине с природой»** | | |
| **День растений.** | | * Целевая прогулка в парк. * Рисование мелом на асфальте деревьев. * Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». * Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». * Исследование «Условия роста растений». * Экспериментирование «Всасывание воды». * Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». * Беседа о лесе, об его обитателях. * Фонограмма «Шум леса». * Рассмотрение картин с изображением леса. * Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». * Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| **День животных.** | | * Рассматривание картин из серии «Домашние животные». * Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». * Чтение энциклопедий о животных. |
|  | | * Подвижные игры: «Изобрази животного». * Рисование «Кого можно встретить в лесу».   -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.  -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.** | | -Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»   * Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). * Наблюдение за птицами. * Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. * Релаксация «Полетели, как птички». * Слушание «Звуки природы: птицы». * Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». * Настольная игра «Запоминашки: птицы».   -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.** | | * Беседы о насекомых. * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе   Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е  Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова  «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»   * Рисование «Бабочки на лугу». * Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». * Наблюдения за насекомыми на прогулке. * Сюжетно-ролевая игра: «На даче».   -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **Всемирный день охраны окружающей среды.** | | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?» |
|  | | -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».  -Изготовления знаков «Береги природу»   * Психогимнастика «Животные просят о помощи». * Режиссерская игра «Встречи в лесу». * Изготовление Красной книги родного края. * Рисование «Правила поведения в лесу». |
| 6-10 июля **«Неделя семьи: любви и терпенья»** | | |
| **Подарки для любимых.** | | * Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» * Художественное творчество «Открытки для любимых». * Игра - тренинг «Как дарить подарки». * Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». * Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **День семьи.** | | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,   «Что радует и что огорчает близких людей»   * Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». * Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». * Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). * Рисование «Ромашка – символ семьи».   -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».** |
| **Мои обязанности.** | | * Развивающая игра «Я не должен - я должен». * Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». * Игра-тренинг «Играем по очереди». * Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». * Настольная игра «Лото: мамины помощники». * Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. |
| **Работа мамы и папы».** | | * Беседа «Кем работают мои мама и папа». * Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». * Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». * Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.** | | * Беседа «Наши семейные увлечения». * Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». * Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» * Выставка «Рукоделье мам и бабушек» * Конкурс семейных газет «Семейные традиции». * **Праздник «День семьи, любви и верности».** |
| 13-17 июля **«В гостях у сказки»** | | |
| **День сказок о животных.** | | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. * Развивающая игра «Скажи разными голосами». * Чтение, обсуждение сказок о животных. * Беседа «Чему учат сказки». * Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **День русских народных сказок.** | | * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. * Чтение, пересказ русских народных сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.   -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  -**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| **День волшебных сказок.** | | * Беседа «Сказочные маленькие человечки». * Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. * Развивающая игра «Волшебный мешочек». * Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». * Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». * Игра-релаксация «На ковре самолете». * Чтение волшебных сказок. * Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **День игрушек – герои сказок.** | | * Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». * Рисование «Моя любимая игрушка». * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». * Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». * Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. * Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». * Словесная игра «Расскажи какой».   -Разукрась героя сказки.  -**Викторина «Герои сказок»** |
| **День театра».** | | * Дидактическая игра «Мы идем в театр». * Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». * Инсценировка сказок. * Беседа «Правила поведения в театре». * Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». * Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.   -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек |
|  | | -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  -**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). |
| 20-24 июля **«Не деля творчества»** | | |
| **День искусств и живописи.** | | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративноприкладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала.   * Рисование: «Теплый солнечный денек». * Беседа «Великие живописцы». * Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».   -**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте** |
| **День литературы.** | | * Беседа «Кто пишет рассказы». * Создание рукописной книги. * Рисование иллюстраций к рукописной книге. * Знакомство со знаменитыми писателями.   -**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.** | | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». * Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». * Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». * Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. * Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»** |
| **День песни.** | | * Слушание, пение знакомых детских песен. * Беседа «Кто придумывает песни». * Сюжетно-ролевая игра «Концерт». * Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». * Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию».   -**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»** |
| **День талантов.** | | * Беседа «У каждого есть талант». * Развивающая игра «Сочиняем сказку». * Показ фокусов. * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». * Конкурс на самую смешную фигуру. * Детское творчество – сочиняем небылицы. * Рисование придуманных сказочных героев. |
| 27-31 июля **«Неделя интересных дел»** | | |
| **День мыльных пузырей.** | | * Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». * Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». * Конкурс «Пузырь самый-самый». * Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».   **-**Конкурс « Самый большой пузырь»   * **Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». * Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. * игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,   «Моем кукол чисто, чисто»   * Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| **День чистоты.** | | * Беседа о чистоте. * Игра-тренинг «Моем руки». * Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».   -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».   * Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».   -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |
| **День добрых дел.** | | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». * Копилка добрых дел. * Беседа «О хороших и плохих поступках». * Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». * Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **День шуток.** | | * Беседа «Когда человеку смешно». * Игра-развлечение «Жмурки». * Конкурс «Самая смешная рожица». * Игра-ряжение «Чучело-огородное». * Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». * Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **Август**    3-7 августа **«Неделя познания»** | | |
| **День бумаги и фантика.** | | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). * Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). * Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». * Коллекционирование «Фантики». * Составление описательных рассказов по фантикам. |
| **День стекла.** | | * Экспериментирование «Свойства стекла». * Беседа «Безопасное обращение со стеклом». * Выставка «Осторожно – стекло!». * Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». * Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| **День металла.** | | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». * Исследование «Почему делают из металла?». |
| **День резины.** | | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». * Беседа «Где используют резину?». * Игровые упражнения с резиновым мячом. * Рассматривание выставки «Предметы из резины». * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| **День дерева.** | | * Беседа о деревьях. * Подвижная игра «Беги к березе, осине…» - Игра «Какое дерево?». * Дидактическая игра «С какого дерева листок». * Экспериментирование «Возраст дерева». |
| 10-14 августа **«Секреты природы»** | | |
| **День лекарственных растений.** | | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). * Сбор лекарственных растений для гербария. * Составление карты «На территории садика растет подорожник». * Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».   -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». |
|  | | -С/Р игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». * Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». * Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».   -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | | * Беседа «Когда я увидел радугу». * Экспериментирование «Создаем радугу». * Рисование «Радуга – дуга». * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». * Составление спектра радуги из воздушных шаров. * Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)   -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Мы на луг ходили.** | | -Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».   * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» * **Развлечение «Веночек из луговых цветов»** |
| **День цветов.** | | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей |
|  | | -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Лепка «Барельефные изображения растений»  -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  -Уход за цветами на клумбе   * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями   -С/р игра «Цветочный магазин»   * Коллективная аппликация «Волшебная поляна». * Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».   -Конкурс по созданию цветочных композиций.  -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
| 17-21 августа **«Во саду ли в огороде»** | | |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,  «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»   * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.   -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». | |
| **Вкусное лето – фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад» * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». * Игровая ситуация «Угадай по вкусу» * Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина».   -Коллективная работа «Ягодное лукошко»   * День угощения яблоками «Молодильные яблоки» | |
|  | -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** | |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».  -**Театральная игра «Под грибком»**  (Сутеева) | |
| **День злаковых - хлеба.** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». * Знакомство со злаковыми культурами   -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.   * Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». * **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».** | |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.   -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.   * Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,   «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - **Развлечение «Люблю березку русскую»** | |
| 24-31 августа **«Прощание с летом»** | | |
| **Подарки лета.** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило? ». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | |
| **Юный флорист.** | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» * Изготовление композиции из цветов | |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». * Рассматривание плаката «Цветы». * Викторина «Цветы луговые, садовые». * Сбор гербария. * Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». | |
| **Летние развлечения.** | * Беседа: «Летние развлечения». * Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». * Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».   Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» | |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу».   * Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». * Игра на развитие эмоций «Передача чувств». * Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.   -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга» | |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».  -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало».   * Рисование по замыслу карандашами. * Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». * Беседа «История создания карандаша».   -Конкурс на самую смешную рожицу  -Найди ошибки художника   * **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми. | |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное»  -**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»** | |